

**Das Themenfeld sollte möglichst vier Wochen vor Aschermittwoch beginnen, damit der Aspekt „Passion Jesu“ vor Ostern behandelt werden kann!!**

<b>8.2 Einsamkeit, Trennung und Tod: Gefährdungen des Lebens - Erlösung im Glauben</b>					
<b>Stunden</b>	<b>Thema</b>	<b>Kompetenzerwerb/Teilkompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...</b>	<b>Kompetenzbereich</b>	<b>Grundwissen</b>	<b>Texte</b>
1. – 4.	Erfahrungen von Einsamkeit, Trennung und Tod im Leben eines (jungen) Menschen	<p><b>beschreiben</b> Leiderfahrungen;</p> <p><b>verdeutlichen</b>, dass Menschen unterschiedlich Leiderfahrungen wahrnehmen und damit umgehen;</p> <p><b>erklären</b> den Begriff ‚Theodizee‘;</p> <p><b>versetzen</b> sich in die Situation leidender Menschen (Perspektivwechsel);</p>	I  II  II  IV	G1 G6 R4	
5. – 6.	Psalm 23 – Gott begleitet mich auch in leidvollen Situationen	<b>beziehen</b> biblische Texte von Leiderfahrungen und vom Vertrauen auf Gott auf das eigen Leben (evtl. auch Hiob, Klagepsalmen u.a.);	II	B6 G1 G7	<b>Ps 23</b> Der gute Hirt
7. – 8.	Die Krankensalbung – Gott schenkt mir Kraft, wenn es mir schlecht geht	<p><b>ordnen</b> das Sakrament der Krankensalbung den sieben Sakramenten <b>zu</b>;</p> <p><b>interpretieren</b> das Sakrament der Krankensalbung als Hinwendung Gottes im Leiden und Sterben eines Menschen;</p> <p><b>verfassen</b> ein Gebet für Leidende (Kranke, Sterbende u.a);</p>	I  II   V	B5 G1 G7 G8 K1 K4 K5	

9. – 15.	<p>Die Passion Jesu nach Mk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Mk 14 – 15</li> <li>• Warum wurde Jesus zum Tod verurteilt?</li> <li>• Die Verleugnung durch Petrus (Mk 14,66-72) – Es ist nicht leicht, sich zu Jesus zu bekennen</li> <li>• Die Kreuzigung (Mk 15,20b-32) – Jesus stirbt für mich</li> <li>• Die 14 Stationen des Kreuzwegs</li> </ul>	<p><b>können</b> die Passion Jesu in Grundzügen <b>darstellen</b>;</p> <p><b>deuten</b> ausgewählte Texte der Passion Jesu nach Markus;</p> <p><b>nehmen</b> zur Frage nach Sinn und Sinnlosigkeit des Leidens Jesu <b>begründet Stellung</b>;</p> <p><b>setzen</b> das Leiden Jesu <b>in Beziehung</b> zu Leiderfahrungen im Leben eines Menschen;</p> <p><b>gestalten</b> eigene Kreuzweg-Stationen;</p>	I II III IV V	<b>J4</b> B5 B10 G7 J8 K1	<b>Mk 14 – 15</b> Das Leiden Jesu
16. – 19.	<p>Die Auferstehung Jesu – Mittelpunkt des christlichen Glaubens</p>	<p><b>unterscheiden</b> die Begriffe ‚Auferstehung‘/ ‚Auferweckung‘ und ‚Wiedergeburt‘;</p> <p><b>erkennen</b> Unterschiede und Gemeinsamkeiten der synoptischen Erzählungen von der Auferstehung Jesu;</p> <p><b>deuten</b> Symbole der Auferstehung (Licht, Engel, offenes Grab u.a.) und <b>verstehen</b> diese als Ausdruck christlicher Hoffnung auf die Auferstehung/ Auferweckung;</p> <p><b>nehmen</b> einen <b>begründeten Standpunkt</b> zur christlichen Auferstehungshoffnung im Vergleich zur Vorstellung von einer Wiedergeburt <b>ein</b>;</p> <p><b>können begründet Auskunft geben</b> über die Auferstehungshoffnung als Mittelpunkt des christlichen Glaubens;</p> <p><b>bringen</b> ihre eigenen Vorstellungen und Gedanken zu einem möglichen Leben nach dem Tod <b>zum Ausdruck</b>.</p>	I I II III IV V	<b>J5</b> B5 B10 G4 G7 K1 R9	<b>Mk 5,21-24.38-43</b> Die Auferweckung der Tochter des Jairus  <b>Mk 16</b> Die Auferstehung Jesu  <b>1 Kor 15,3-8</b> Die Auferweckung Christi und das Heil  <b>Lk 24,13-35</b> Die Begegnung mit dem Auferstandenen auf dem Weg nach Emmaus